Monográfico #2 2014

Discapacidad física y vida cotidiana

Observatorio de la Discapacidad Física

Discapacidad física y vida cotidiana

Monográfico #2
Observatorio de la Discapacidad Física
Barcelona, diciembre 2014

El **Observatorio de la Discapacidad Física** -ODF- es un centro de investigación, impulsado por la Asociación Amputats Sant Jordi (entidad federada a Cocemfe Cataluña) y con la colaboración técnica del Observatorio del Tercer Sector, que tiene por finalidad ofrecer datos dinámicos sobre la realidad de las personas con discapacidad física para promover la defensa de sus derechos, de acuerdo con el establecido en el artículo 49 de la Constitución Española, la Ley de la Dependencia y la convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacitado.

Autor/as: Montse Fernández, Blanca Cegarra y Pau Vidal.
Observatorio del Tercer Sector
http://observatoriotercersector.org/

Imágenes: las fotografías de este monográfico son propiedad de la Asociación Amputats Sant Jordi.

Esta publicación está pensada para su máxima difusión. Se autoriza su distribución, copia y reutilización siempre que se haga sin ánimo de lucro y reconociendo la autoría.

Introducción

Las personas con discapacidad física se enfrentan en su día a día a diferentes tipos de barreras que dificultan su autonomía personal y el desarrollo de una ciudadanía plena. Desde el uso de los transportes públicos al acceso al mercado laboral se pueden encontrar datos que indican que, a pesar de que se están dando avances en esta materia, todavía queda camino por recorrer. De hecho, así se hacía patente en el monográfico #1 del Observatorio de la Discapacidad Física dedicado a la 'Percepción social de la discapacidad física' donde se recogen datos sobre percepción en cuanto a la accesibilidad de los espacios.

En este segundo monográfico se quiere profundizar en la realidad de la vida cotidiana de las personas con discapacidad física. Para hacerlo, se aportan nuevos datos sobre las barreras físicas de los entornos y también datos que hacen referencia a otras dificultades que van más allá de las espaciales. Se trata de las barreras sociales, un tipo de obstáculos a menudo invisibles, que tienen que ver con las dificultades de acceso a determinadas esferas sociales, como el mercado laboral o el ámbito académico, y que dificultan la plena integración de las personas con discapacidad física. Pero, en primer lugar, se quiere contextualizar la cuestión de la discapacidad en nuestro entorno, aportando datos del número de personas reconocidas con discapacidad física en Cataluña y reflexionando sobre la evolución del propio concepto de discapacidad.

El monográfico se ha elaborado a partir de tres estudios, dos de los cuales hacen referencia a los problemas de accesibilidad en entornos escolares y un tercer informe presenta los resultados de una encuesta a usuarios y potenciales usuarios de la Asociación Amputats Sant Jordi, llevada a cabo en 2013 por la empresa GESOP (Gabinete de Estudios Sociales y Opinión Pública). La información recogida de estos estudios se complementa, en algunos casos, con datos del Instituto de Estadística de Cataluña y de la Encuesta de Población Activa (para más información consultar la ficha técnica).

Índice

1. Las personas con discapacidad física

2. Barreras sociales en la vida cotidiana

3. Barreras físicas en la vida cotidiana

4. Conclusiones

5. Ficha técnica

Las personas con discapacidad física

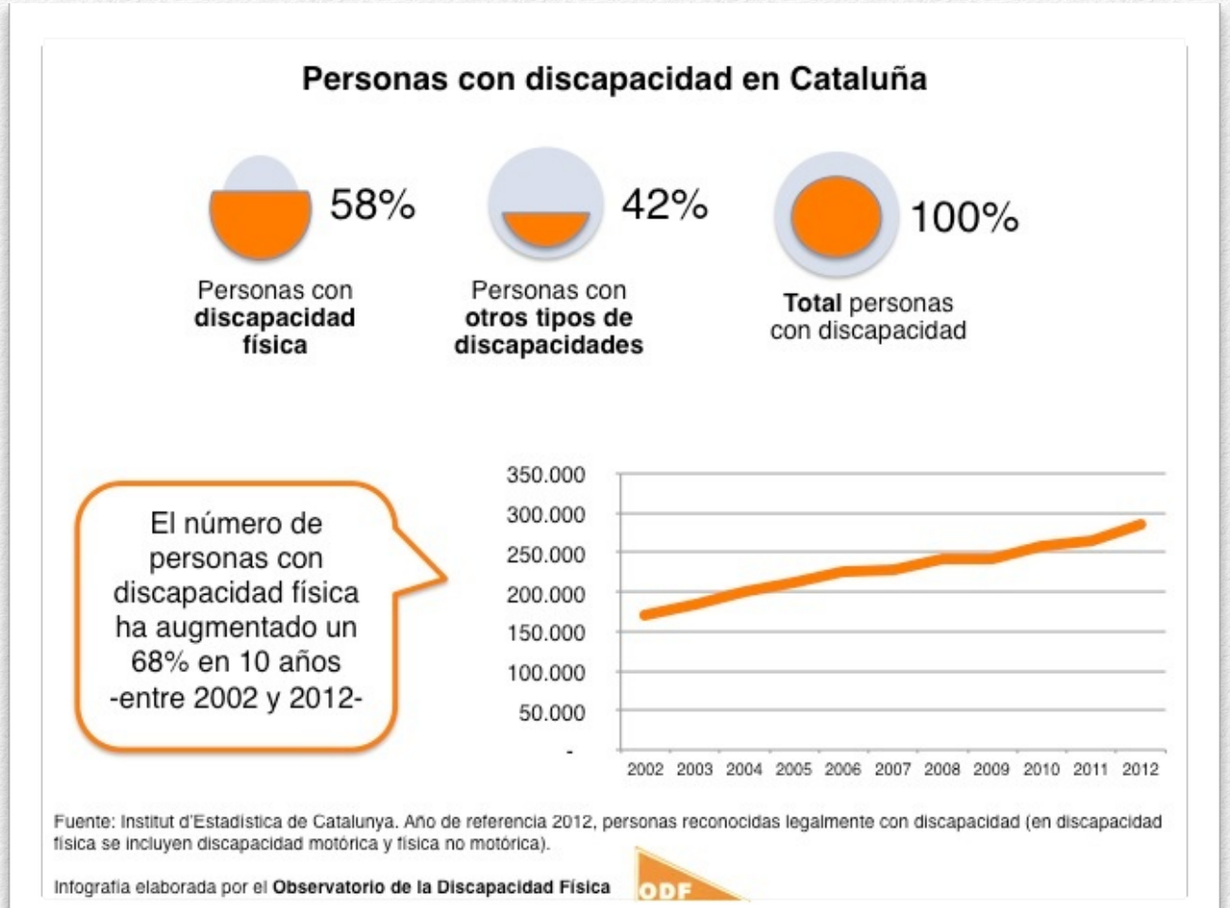
En los últimos años el número de personas con discapacidad física ha crecido significativamente. Parece que se trata de un crecimiento vinculado al aumento de la esperanza de vida.

Sea como fuere, el hecho es que este nuevo escenario plantea un reto como sociedad: ¿Cómo consideramos la discapacidad? ¿Es algo individual o una realidad compartida?

Personas con discapacidad en Cataluña

Según datos del Idescat, en 2012 había 490.133 personas reconocidas legalmente con discapacidad en Cataluña. De estas personas, más de la mitad, 286.226 en concreto, tenían una discapacidad física. Es decir, el 58% de las personas con reconocimiento legal de discapacitado tenían una discapacidad física. Las cifras, también del Idescat, muestran un aumento de este colectivo desde el año 2002. En sólo 10 años, el número de personas con discapacidad física ha crecido un 68%.

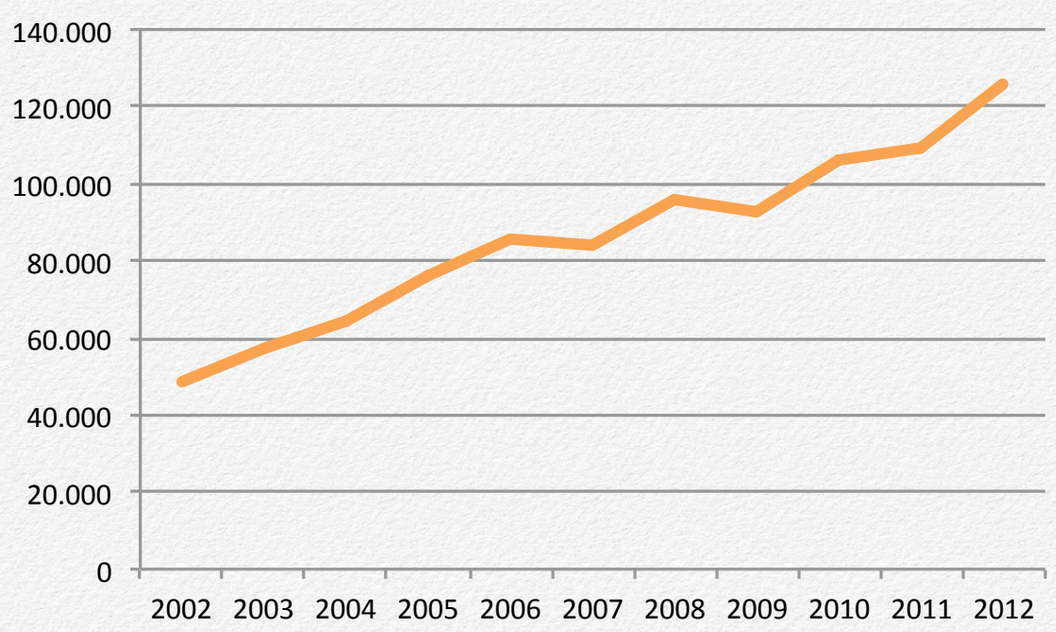
Los datos sobre discapacidad física incluyen dos tipos de discapacidad reconocidas: motórica i física no motórica.



Este crecimiento progresivo en la última década parece tener una relación directa con el aumento de la esperanza de vida, que en el momento de nacer se sitúa en 82,65 años de media (datos también del año 2012).

Al analizar los datos de personas con discapacidad en Cataluña por grupos de edad, se observa que el intervalo donde más aumenta el número de personas con discapacidad es el de 75 años y más, pasando en 10 años de 48.615 (año 2002) a 125.519 personas (año 2012).

Gráfico 1 Evolución del número de personas con discapacidad en Cataluña de 75 años o más. Fuente: Instituto de Estadística de Cataluña.



A pesar de que los datos del gráfico 1 hacen referencia a personas con discapacidad en general -no específicamente física- son indicativos del aumento progresivo de personas con discapacidad en edades tardías.

Evolucionando el concepto de discapacidad física

Más allá de las cifras, con el paso de los años el concepto de discapacidad también ha ido evolucionando. No hace tanto de tiempo que la discapacidad era una cuestión socialmente invisible que a menudo era reducida a la esfera familiar. Esta situación iba acompañada por una carencia de conciencia social sobre la realidad cotidiana de las personas con discapacidad. El desconocimiento generaba incertidumbres, incluso miedos, que a menudo llevaban a situaciones de exclusión social o profundizaban en ésta.

Las reivindicaciones del mismo colectivo, el rol de las entidades del tercer sector así como otros agentes comprometidos han favorecido un cambio en la forma de concebir la discapacidad. Ésta ha pasado de estar centrada en el individuo a poner el foco de atención en su dimensión social, es decir, en el entorno en el cual se desarrolla la persona. Las restricciones o limitaciones personales son sólo una parte de la cuestión y las dificultades externas, ya sean físicas o sociales, son la otra variable de la que depende la participación activa de las personas con discapacidad en la sociedad.

La Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas definió la discapacidad en 2006 cómo: "**el resultado de la individualidad -restricciones permanentes en la movilidad- en relación a las exigencias que el entorno plantea.**"

La evolución del concepto de discapacidad plantea reflexiones profundas alrededor de la corresponsabilidad social en la construcción de modelos sociales inclusivos de acuerdo con el respeto y la defensa de los derechos humanos y con principios y valores que favorezcan la autonomía personal.

Esta evolución es un primer paso necesario para transformar la manera de entender la diferencia. Pero hace falta que esto se traduzca en nuevas formas de vivir y convivir, de respetar y hacer respetar los derechos de todas las personas y de garantizar la participación de todo el mundo. Al fin y al cabo, se trata de aspectos que intervienen de forma directa en la calidad de vida de las personas.

Si bien es cierto que el aumento progresivo de personas con discapacidad interpela este debate, no es menos cierto que no se trata de mayorías o minorías. Un sociedad plural e inclusiva acoge y respeta los derechos de todos sus miembros, independientemente de su condición, sexo, edad, ideología, etc.

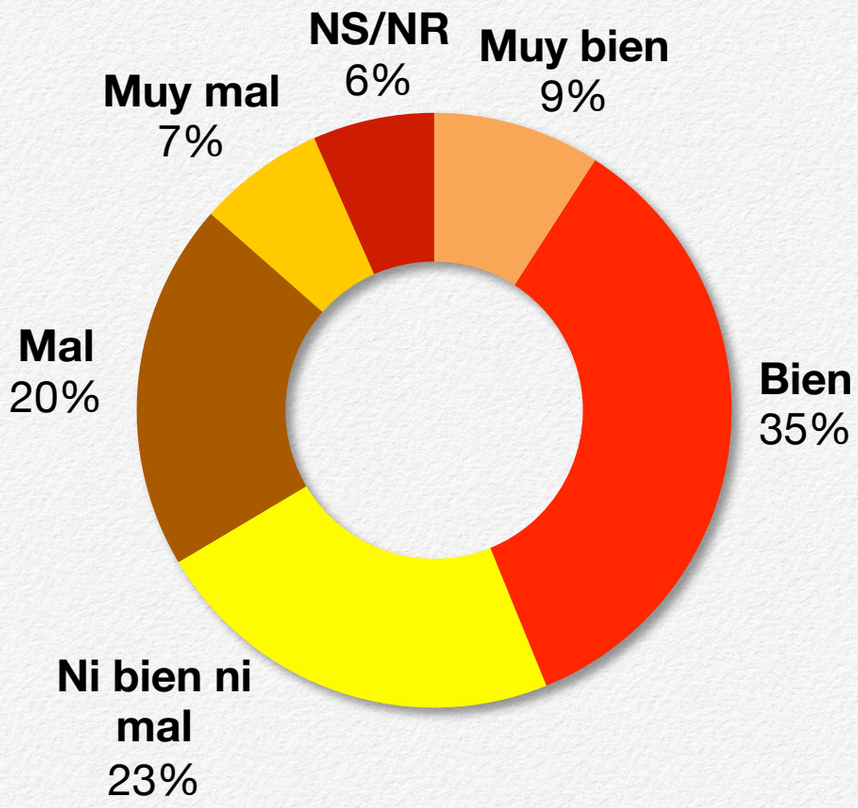
"Es la sociedad en su conjunto quién tiene que adaptarse a la diversidad de sus miembros introduciendo las modificaciones ambientales necesarias para garantizar la plena participación de las personas con discapacidad en todas las áreas de la vida" (CEMFIS y Asociación Amputats Sant Jordi).

Participación social

El grado de integración de las personas en la sociedad puede considerarse desde diferentes puntos de vista. Quizás uno de los más interesantes es aquél vivido en primera persona. Es decir, la valoración por parte de personas con discapacidad física del que consideran su grado de integración en la sociedad.

Según datos extraídos de la encuesta 'El perfil de los usuarios y los potenciales usuarios de la Asociación Amputats Sant Jordi', casi la mitad de las personas encuestadas -el 44%- valora positivamente el grado de integración en la sociedad de las personas con discapacidad. Sin embargo, el 27% hace una valoración negativa.

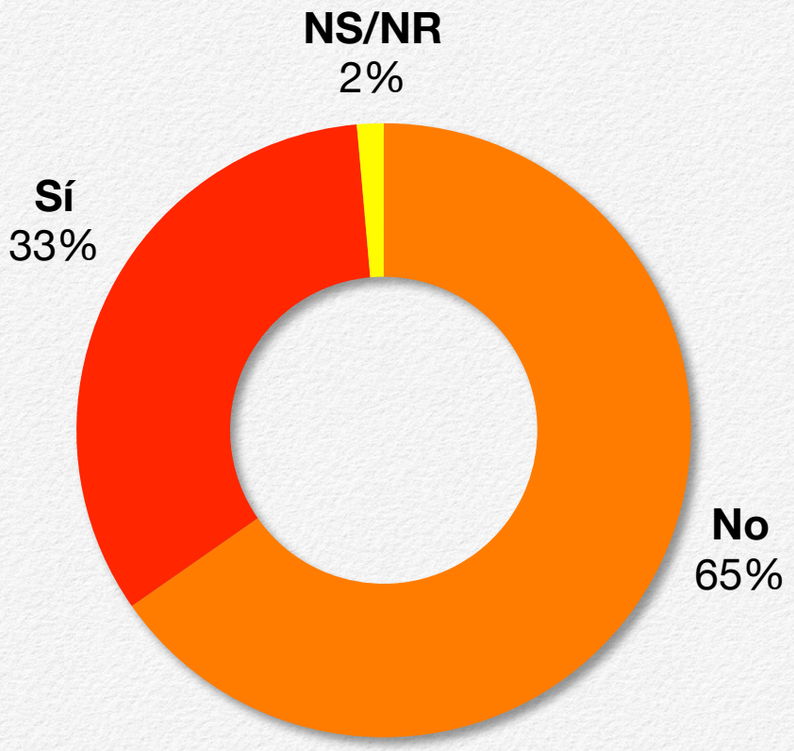
Gráfico 2 ¿Cómo valora el grado de integración en la sociedad de las personas com una discapacidad igual o similar a la suya?



Otro elemento a tener en cuenta es la percepción en cuanto a la discriminación. El 33% de las personas encuestadas manifiesta haberse sentido en alguna ocasión discriminado/a a causa de su discapacidad.

Se entiende por discriminación por motivos de discapacidad: cualquier distinción o exclusión que tenga el propósito o el efecto de obstaculizar o dejar sin efecto el reconocimiento o ejercicio de todos los Derechos Humanos y libertades fundamentales en los ámbitos político, económico, social, cultural...

Gráfico 3 ¿En alguna ocasión se ha sentido discriminado/da a causa de su discapacidad?

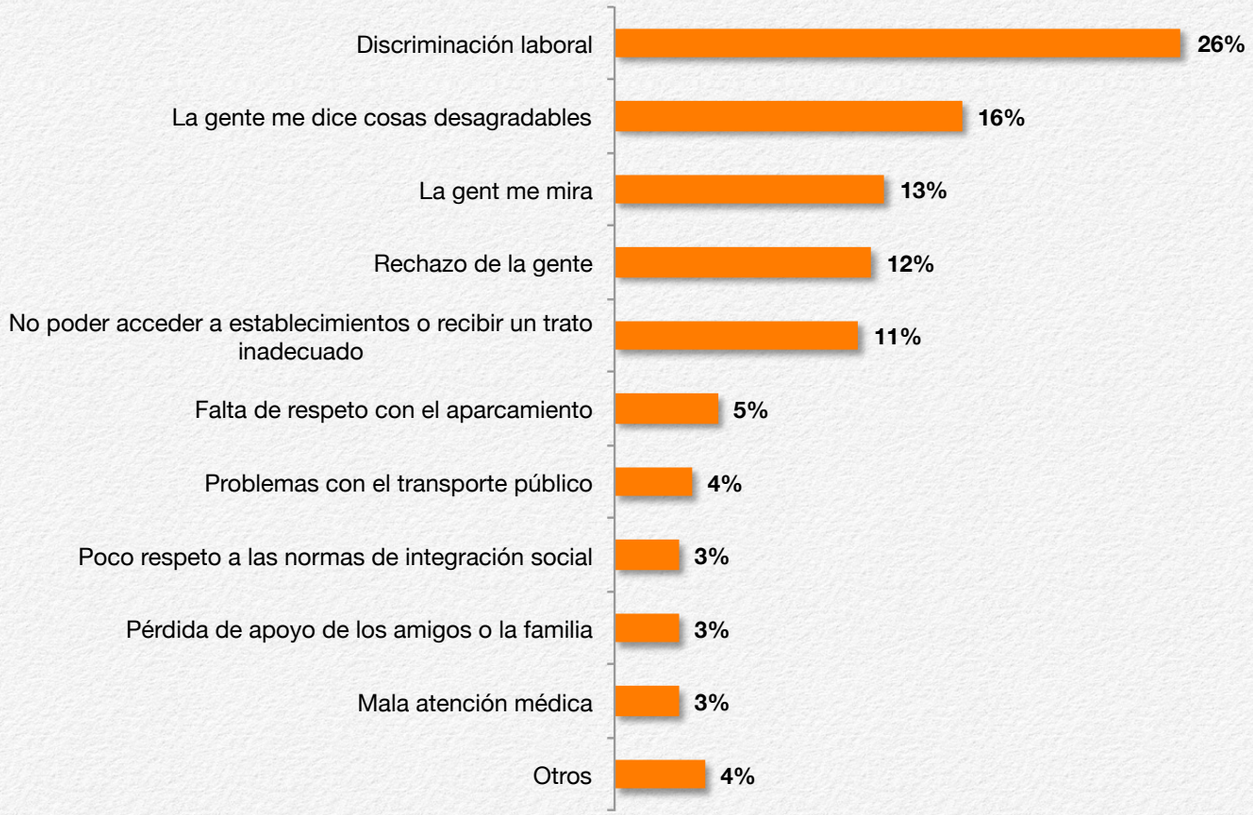


Situaciones de discriminación

Profundizando en los entornos donde se perciben las situaciones de discriminación, según datos de la Asociación Amputats Sant Jordi, una tercera parte de los/las entrevistados/das afirma haberse sentido discriminado/da debido a su discapacidad, siendo el ámbito laboral dónde las personas se sienten más vulnerables y seguido por actuaciones desagradables de las personas del entorno.

Estos resultados parecen dejar patente las dos dimensiones de la discapacidad, física y social. En los siguientes capítulos se analizan con detalle estos dos tipos de barreras y cómo se traducen en la realidad cotidiana de las personas con discapacidad.

Gráfico 4 ¿Qué tipo de discriminación sufrió (la última vez)?



En resumen

- **El número de personas con discapacidad física en Cataluña ha aumentado un 68% en 10 años (entre 2002 y 2012), y representan el 58% del total de personas con discapacidad.**
- **Este aumento significativo parece mantener una relación con el incremento de la esperanza de vida que, en 2012, se sitúa en los 82 años aproximadamente. Sea como fuere, plantea un reto como sociedad democrática, de derecho e inclusiva.**
- **En las últimas décadas el concepto de discapacidad física ha evolucionado, pasando de un planteamiento individual a poner el foco de atención en su dimensión social.**
- **Las reivindicaciones del propio colectivo, el rol de las entidades del tercer sector así como otros agentes comprometidos han favorecido un cambio en la forma de concebir la discapacidad.**
- **La Convención de los Derechos de las Personas con Discapacitado de las Naciones Unidas definió la discapacidad en 2006 como el resultado de la individualidad en relación a las exigencias que el entorno plantea.**
- **El 44% de personas con discapacidad (participantes en la encuesta de la Asociación Amputats Sant Jordi) valora bien o muy bien el grado de integración de las personas con discapacidad en la sociedad.**

Barreras sociales en la vida cotidiana

2

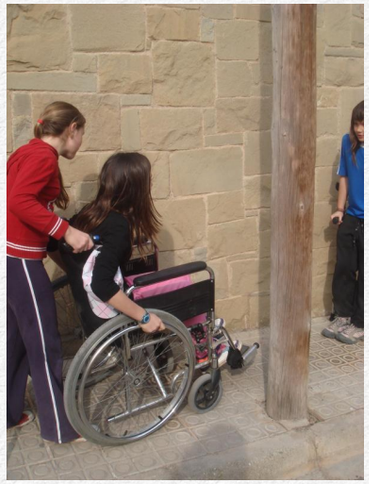
Sabemos que las barreras a las que se enfrentan las personas con discapacidad no son sólo físicas sino que existen también obstáculos y trabas sociales que dificultan el ejercicio de los derechos y limitan la participación en diferentes asuntos de la vida cotidiana. Pero, exactamente, ¿De qué hablamos cuando decimos barreras sociales? ¿En qué consisten?

Entornos de participación social

Las personas se desarrollan y enriquecen en gran parte a través de espacios de relación y participación social. Un espacio destacado es la familia y el entorno más cercano, donde se establecen relaciones de amistad, emocionales y afectivas. Pero también hay otras esferas, como el mundo laboral y el académico, la vida asociativa, el ocio, el mundo político, etc.

Las barreras sociales hacen referencia a las dificultades para acceder y disfrutar en uno o más entornos de participación y desarrollo humano. Las restricciones al acceso de estos espacios limita la igualdad de oportunidades y el derecho a disfrutar de una vida plena.

Las barreras se pueden definir como cualquier impedimento, traba u obstáculo que limita o impide el acceso, utilización, goce o interacción de manera digna, cómoda y segura con el entorno.

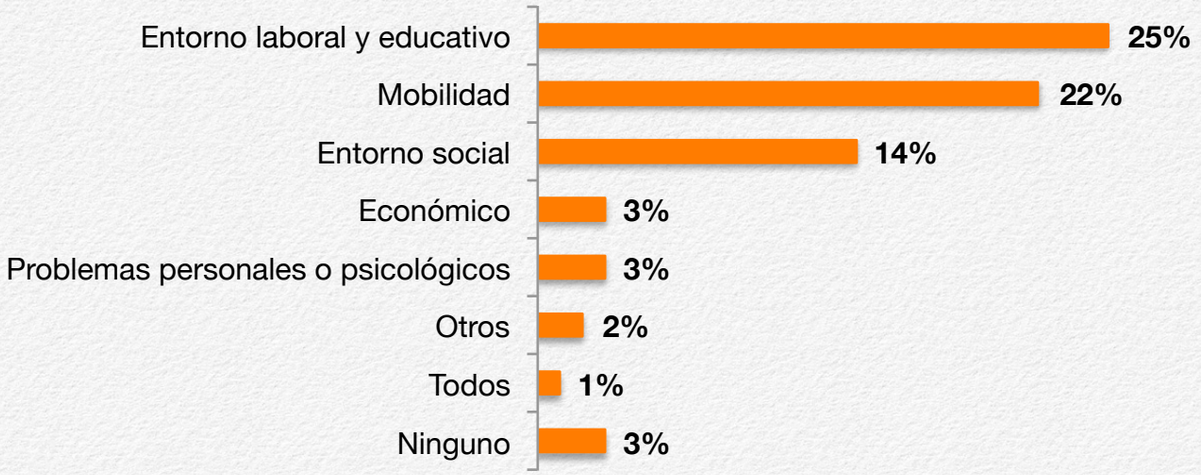


Para entender cuáles son las barreras sociales a las que se enfrentan a diario las personas con discapacidad física, como ya se ha avanzado, se ha querido tomar información en primera persona. Los datos que se presentan en este capítulo han sido extraídos de la encuesta 'El perfil de los usuarios y los potenciales usuarios de la Asociación Amputats Sant Jordi' (2013).

Este estudio preguntó a más de 500 personas que tienen una amputación, o discapacidad similar, sobre diferentes aspectos de su vida cotidiana. No se trata por lo tanto de una encuesta realizada al conjunto de personas con discapacidad física de Cataluña pero ofrece una visión extensa en cuanto a los entornos de participación social y la calidad de vida de las personas con discapacidad física.

Una de las principales ideas que se desprende de la encuesta es que hay tres espacios de participación que claramente se consideran de difícil acceso. Se trata del entorno laboral y educativo, de temas relacionados con la movilidad y del entorno social. En este capítulo se profundiza en estos tres temas escogiendo algunos indicadores de interés que permitan conocer mejor las barreras sociales.

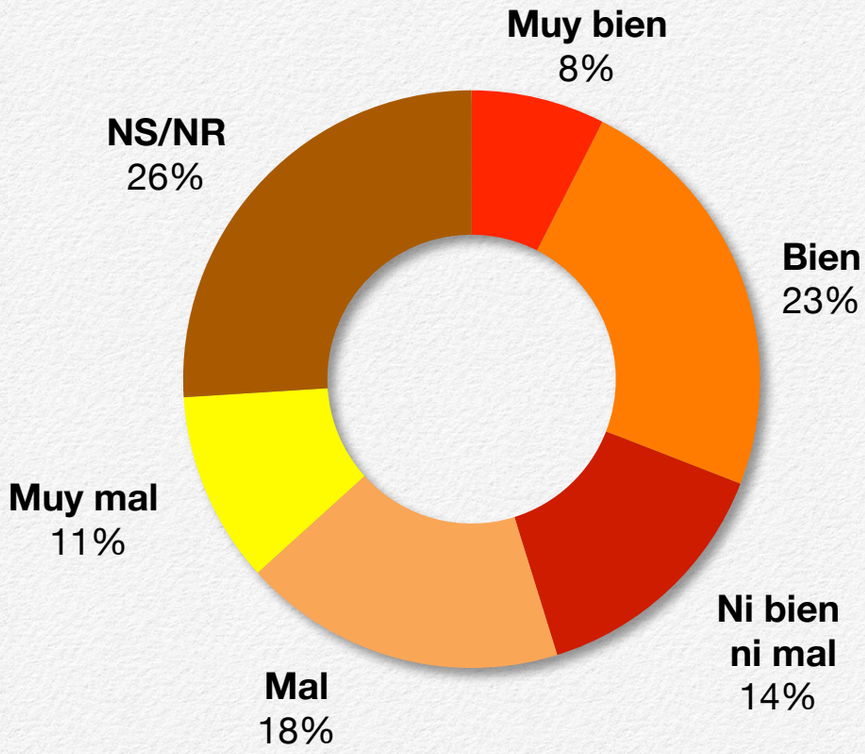
Gráfico 5 ¿Cuál cree que es el ámbito donde hay más dificultades para la integración de las personas con una discapacidad igual o similar a la suya?



Entorno laboral

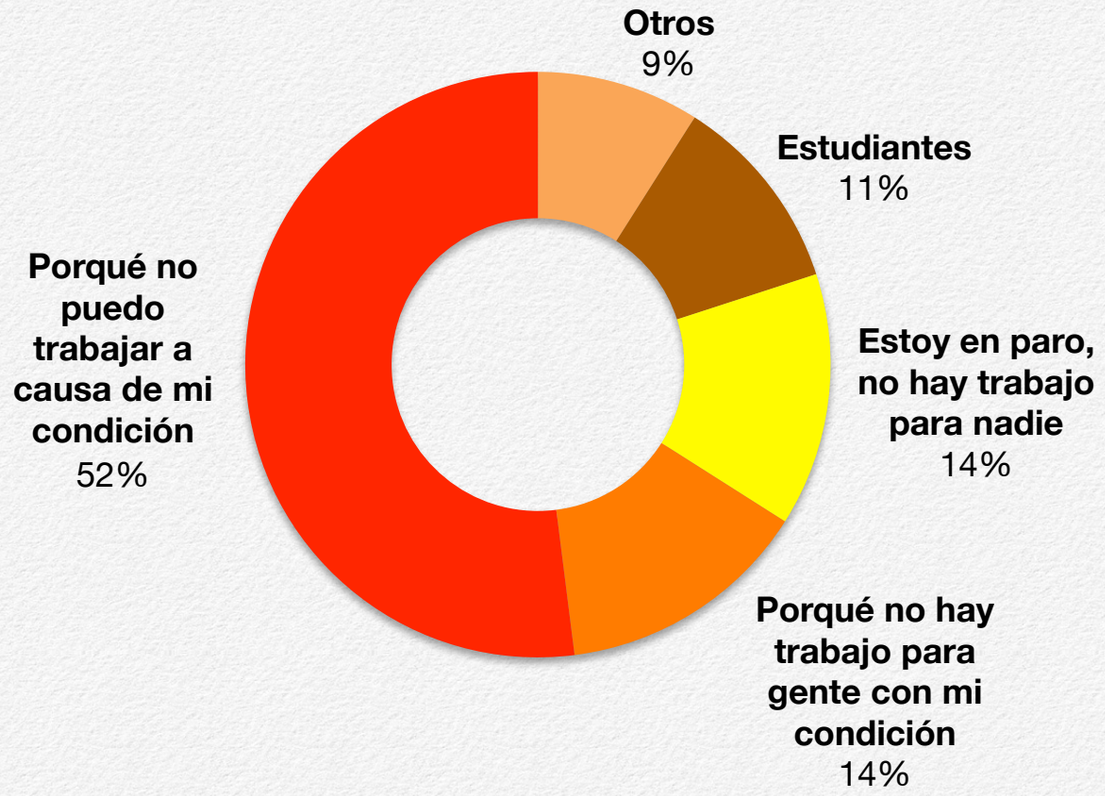
El ámbito laboral es uno de los espacios que presenta más dificultades en términos de acceso e integración. El 29% de las personas encuestadas valora mal o muy mal su situación profesional.

Gráfico 6 En su caso concreto, ¿Cómo valora su situación en relación al ámbito laboral: muy bien, bien, ni bien ni mal, mal o muy mal?



Del total de personas encuestadas, el **74% no trabaja** frente a un reducido 26% que sí que tiene trabajo. Las personas que no trabajan apuntan varias razones de su situación pero la mayoría considera que no puede trabajar debido a su condición -52%-.

Gráfico 7 ¿Por qué motivo no trabaja actualmente?



Las opciones de respuesta son: 'Porqué no hay trabajo para la gente con mi condición', 'Estoy en paro, no hay trabajo para nadie' y 'Porqué no puedo trabajar debido a mi condición'; las otras categorías han sido respuestas espontáneas de las personas encuestadas.

En esta pregunta no se recogen las respuestas de las personas mayores de 64 años, puesto que se ha considerado que uno de los principales motivos de no trabajar es la jubilación.

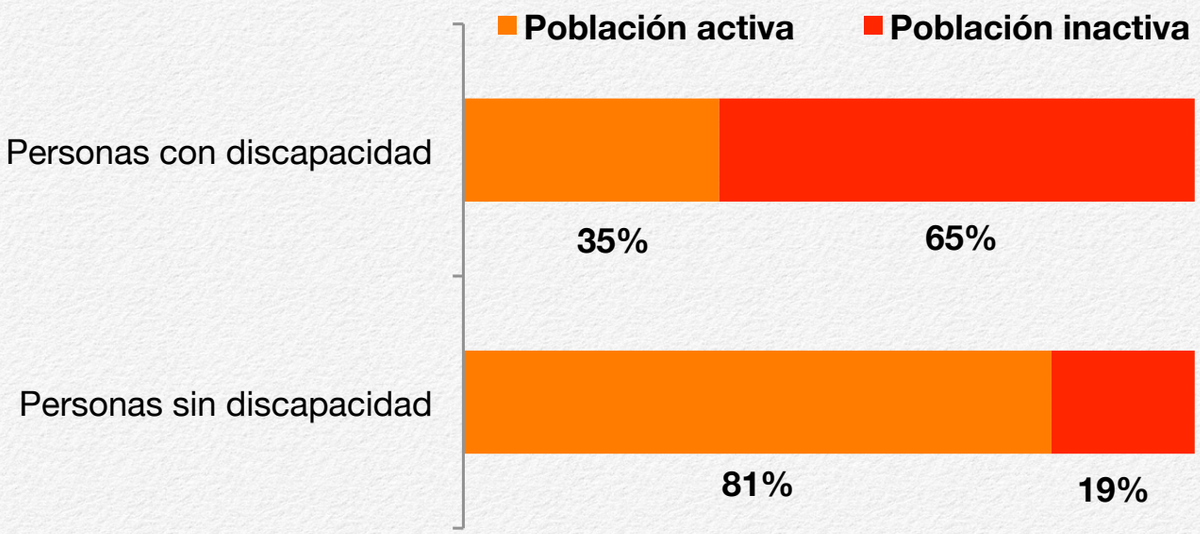
Acceso al mercado laboral

En términos globales, de los resultados de la encuesta se desprende que la percepción tiende a ser negativa cuando se pregunta por las dificultades laborales de manera individual y más positiva cuando se pregunta sobre el conjunto del colectivo.

No obstante, los datos del Instituto Nacional de Estadística indican que las dificultades laborales del colectivo de personas con discapacidad en relación a las personas sin discapacidad son evidentes, incluso, atendiendo a la situación de crisis económica.

El año 2012 en Cataluña, el 81% de personas sin discapacidad estaban activas frente a un reducido 35% en el caso del colectivo con discapacidad.

Gráfico 8 Situación laboral de las persones con discapacidad en Cataluña, 2012. Fuente: Instituto Nacional de Estadística.



Por población activa se entiende las personas que se han integrado al mercado de trabajo. Se trata de aquellas personas que se encuentran en edad laboral -entre 16 y 64 años- y que, o bien trabajan en un empleo remunerado (población ocupada), o bien se hallan en plena búsqueda de empleo (población en paro).

En cuanto a la tasa de paro, ésta es 8 puntos más elevada para las personas con discapacidad. Parece evidente la desigualdad en el acceso al mercado laboral para las personas con discapacidad.

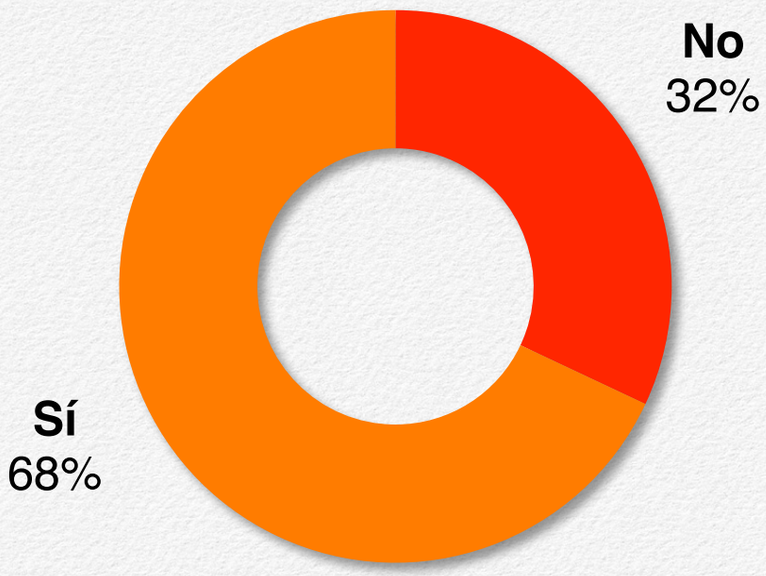
Gráfico 9 Tasa de paro de personas con y sin discapacidad en España, 2012. Fuente: Instituto Nacional de Estadística.

Movilidad: la conducción

A la hora de desplazarse, la eliminación de barreras en el entorno es fundamental para garantizar la movilidad de todas las personas. Un aspecto que a menudo queda en un segundo plano es el acceso a la conducción de las personas con discapacidad física. Ésta permite los desplazamientos de forma autónoma, principalmente en lugares donde se da una inexistencia de alternativas como puede ser el transporte público.

Se ha estimado oportuno tratar esta vertiente de la movilidad como una barrera social dado el componente socioeconómico de la misma. Es decir, los costes asociados a la adaptación de los vehículos es la primera barrera a superar por las personas con discapacidad física. Estos datos se complementan en el siguiente capítulo con cifras sobre la accesibilidad en los aparcamientos.

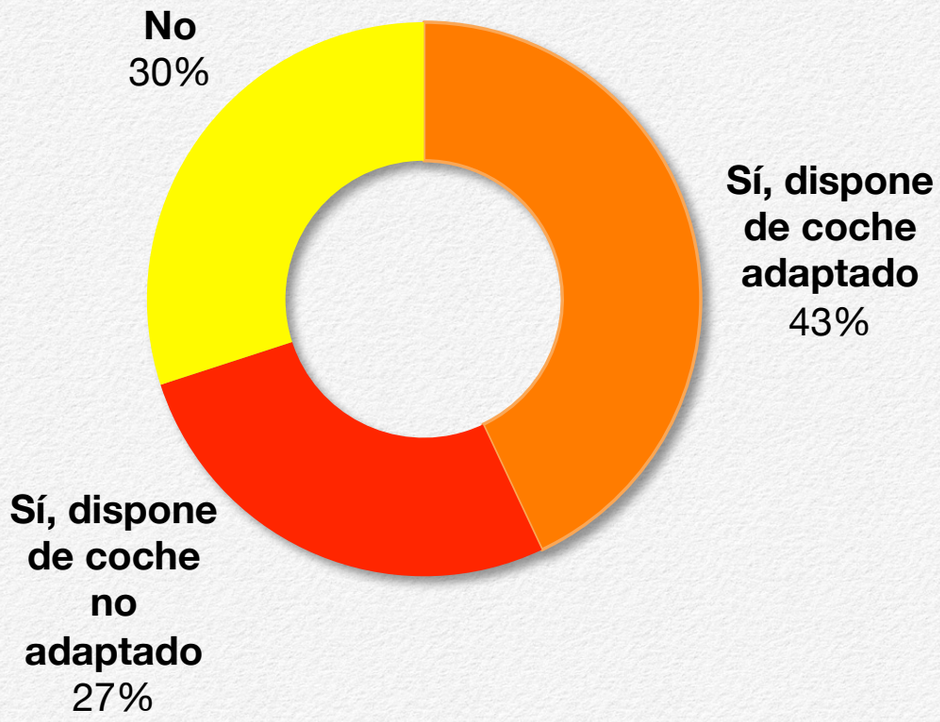
Gráfico 10 ¿Tiene carné de conducir?



De la encuesta 'El perfil de los usuarios y los potenciales usuarios de la Asociación Amputats Sant Jordi' se desprende que la mayoría de las personas encuestadas dispone de carné de conducir -68%-.

Sin embargo, los datos se reducen hasta el 43% cuando se pregunta por la tenencia de un coche adaptado, que es el que hace accesible la conducción para todos y todas. Los elevados costes vinculados a la adaptación de los vehículos imposibilita el acceso a éstos.

Gráfico 11 ¿Dispone (usted o en su domicilio) de un coche, sea o no adaptado?

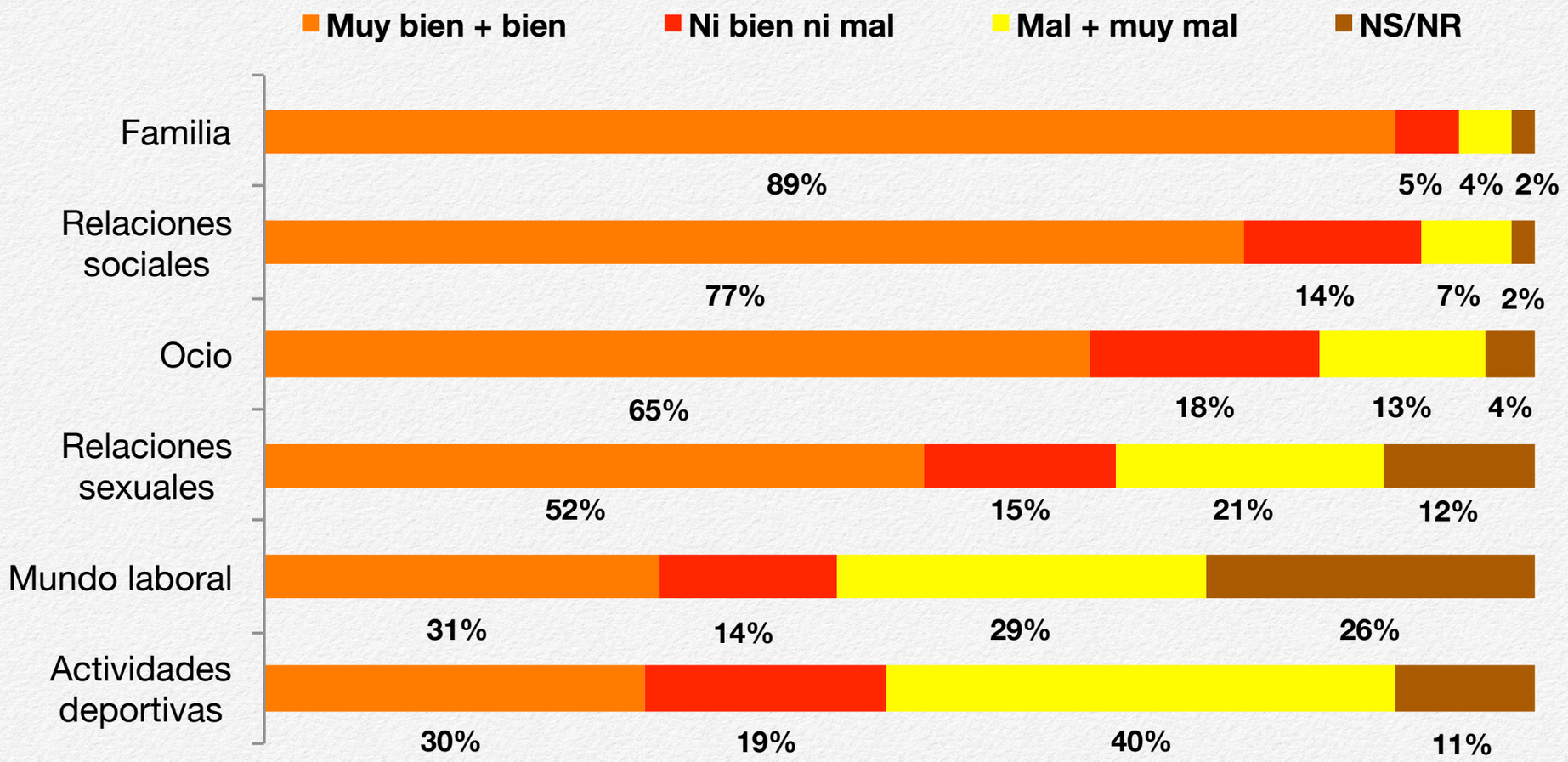


Entorno social

La familia es un entorno de relación fundamental para todas las personas pero no es el único. Las personas encuestadas en el estudio 'El perfil de los usuarios y los potenciales usuarios de la Asociación Amputats Sant Jordi' valoran de forma positiva su situación familiar -el 89%-. Este porcentaje disminuye según se abren las opciones de respuesta hacia entornos externos. Las relaciones laborales, como ya se ha visto, así como las actividades deportivas son los espacios que han obtenido valoraciones más negativas.

Entre diferentes ámbitos de relación, la familia y las relaciones sociales son las mejores consideradas. En los dos casos más del 75% de los encuestados las valoran como bien o muy bien.

Gráfico 12 En su caso concreto, ¿cómo valora su situación en relación a los siguientes ámbitos: muy bien, bien, ni bien ni mal, mal o muy mal?



Entorno social y TICs

En plena revolución tecnológica, el acceso y utilización de las Tics -tecnologías de la información y la comunicación- son fundamentales para relacionarse con el mundo que nos rodea. Las Tics permiten tener acceso a la información, comunicarse y establecer nuevas vías de relación con el entorno.

La existencia de dispositivos y aplicaciones electrónicas específicas para resolver cuestiones del día a día de personas con discapacidad física han favorecido el avance en la autonomía personal de muchas personas.

La mayoría de las personas encuestadas disponen de las tecnologías más habituales: conexión en Internet en casa, ordenador personal, correo electrónico y teléfono móvil inteligente -smartphone-. Si estos datos se comparan con la población general, no se observan especiales diferencias.

Gráfico 13 ¿Me podría decir si dispone de...?

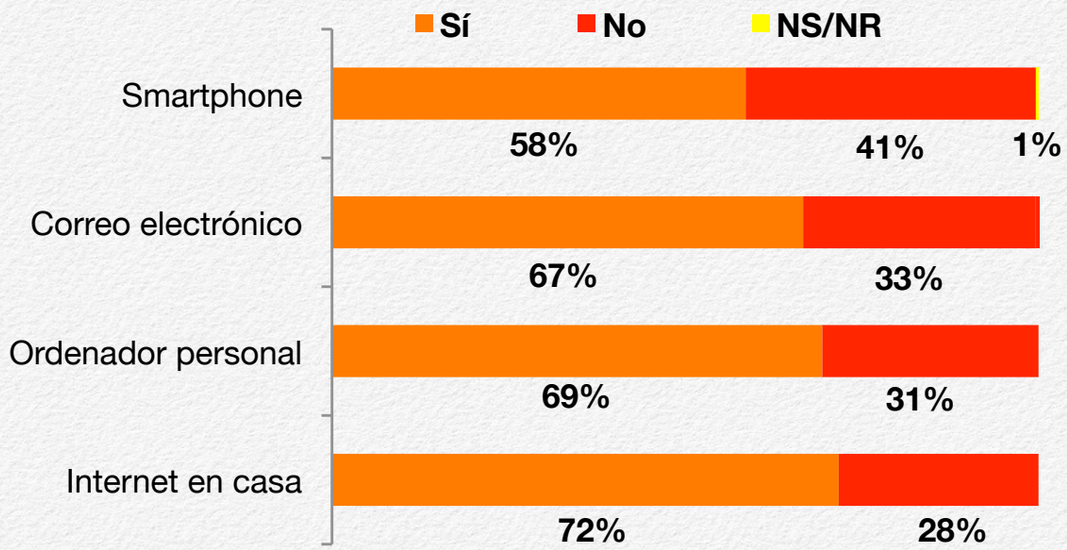
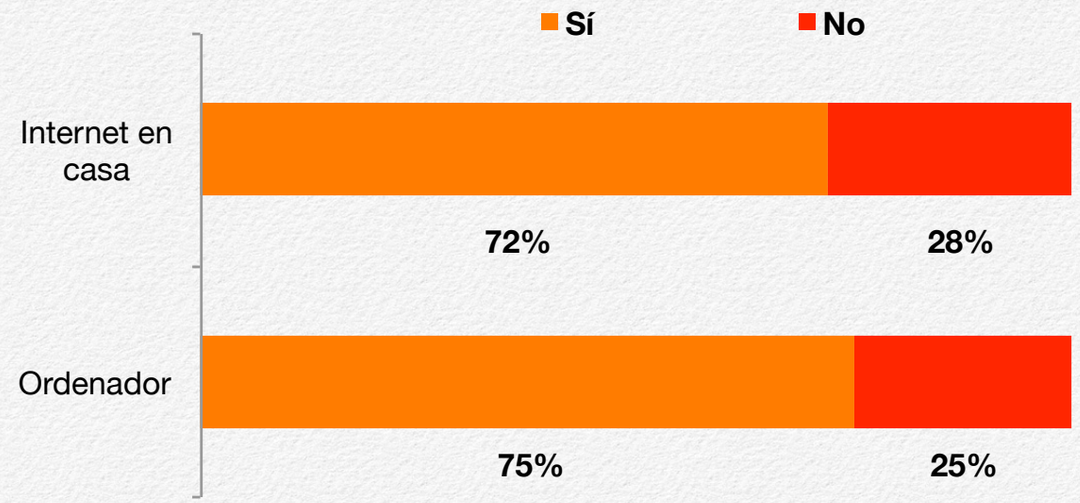
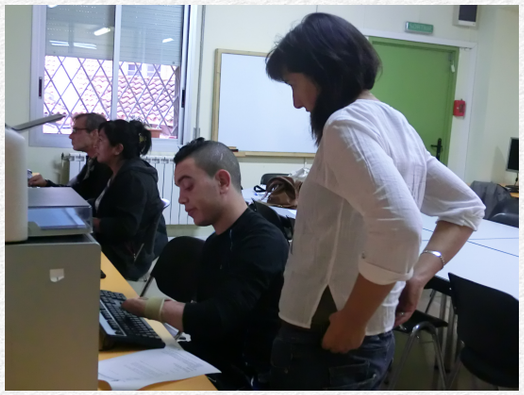


Gráfico 14 Equipamiento en TICs en el hogar. Cataluña, 2013. Fuente: Instituto de Estadística de Cataluña.



Los datos se han recogido en hogares con algún miembro de 16 a 74 años. A pesar de que la metodología de recogida de datos y los criterios de selección de la muestra no son los mismos para personas con discapacidad y población general, se puede establecer cierta comparación entre ambos gráficos.

La brecha digital hace referencia a las desigualdades que se generan en relación al grado de acceso, uso y alfabetización de las tecnologías de la información y la comunicación.



En resumen

✱ El entorno laboral y educativo, junto con la movilidad y las relaciones sociales son los tres ámbitos donde las personas con discapacidad se sienten más discriminadas.

✱ El ámbito laboral es uno de los que presenta más barreras sociales según la percepción de las personas con discapacidad física. El 29% de los encuestados y las encuestadas valora negativamente su situación laboral.

✱ Esta percepción se complementa con datos sobre ocupación y actividad. Las personas con discapacidad física están menos representadas en el mercado laboral y presentan una tasa de paro 8 puntos superiores a la media.

✱ El acceso a un vehículo adaptado es un elemento a considerar en la movilidad de las personas con discapacidad física. El 46% de las personas encuestadas dispone de un coche adaptado.

✱ El entorno familiar es lo mejor valorado en cuanto a las relaciones sociales de las personas con discapacidad -89% de las personas encuestadas-.

✱ El uso de las TICs es habitual entre las personas con discapacidad física y no hay diferencias significativas respecto al uso que hace la sociedad en general.

Barreras físicas en la vida cotidiana

3

Las barreras físicas en los entornos urbanos se dan habitualmente en espacios y edificios públicos y/o espacios privados, dificultando la movilidad de las personas con discapacidad física, gente mayor, familias con bebés, etc.

En este bloque se introduce el marco normativo y se analiza la accesibilidad en 15 entornos escolares de los municipios de Barcelona y Santa Coloma de Gramenet.

Barreras físicas

Las barreras físicas o arquitectónicas son "todos aquellos impedimentos, trabas u obstáculos físicos que limitan o impiden la libertad de movimiento de las personas" (Decreto 135/1995 Código de Accesibilidad de Cataluña, del 24 de marzo de 1995).

En Cataluña se creó en 1995 un Código de Accesibilidad con el objetivo de promover la accesibilidad y suprimir las barreras arquitectónicas. Aún así, la realidad muestra que las barreras físicas están presentes tanto en espacios interiores como exteriores. Recientemente -en octubre de 2014- el gobierno catalán ha aprobado la Ley de Accesibilidad para *'reforzar la cohesión social, con el objetivo de construir una sociedad más inclusiva, que garantice la autonomía y la igualdad de oportunidades, especialmente para el medio millón de catalanes con discapacidad reconocida'*.

Entidades del tercer sector representantes del colectivo de personas con discapacidad física, como Cocemfe Cataluña, han mostrado su malestar dado que, a pesar de los adelantos que puede suponer un nuevo marco normativo, esta ley no sigue algunas de las prescripciones fundamentales de la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Además, se aprobó sin dotación presupuestaria, hecho que dificulta su despliegue.

Tal como apunta el Código de Accesibilidad, las barreras se pueden diferenciar en tres grandes grupos:

* Barreras arquitectónicas urbanísticas (BAU): las que se encuentran en las vías y espacios libres de uso público.

* Barreras arquitectónicas en la edificación pública o privada (BAE): las que se encuentran en el interior de los edificios o en su acceso.

* Barreras arquitectónicas en los transportes (BAT): aquellas propias de los medios de transporte.

Para conocer y profundizar en qué se traducen las barreras físicas en el día a día en cualquier ciudad, se han tomado los resultados de un estudio realizado por la Asociación Amputats Sant Jordi donde se analiza la accesibilidad de espacios urbanos próximos a 15 centros educativos: 8 en el municipio de Santa Coloma de Gramenet y 7 en la ciudad de Barcelona.

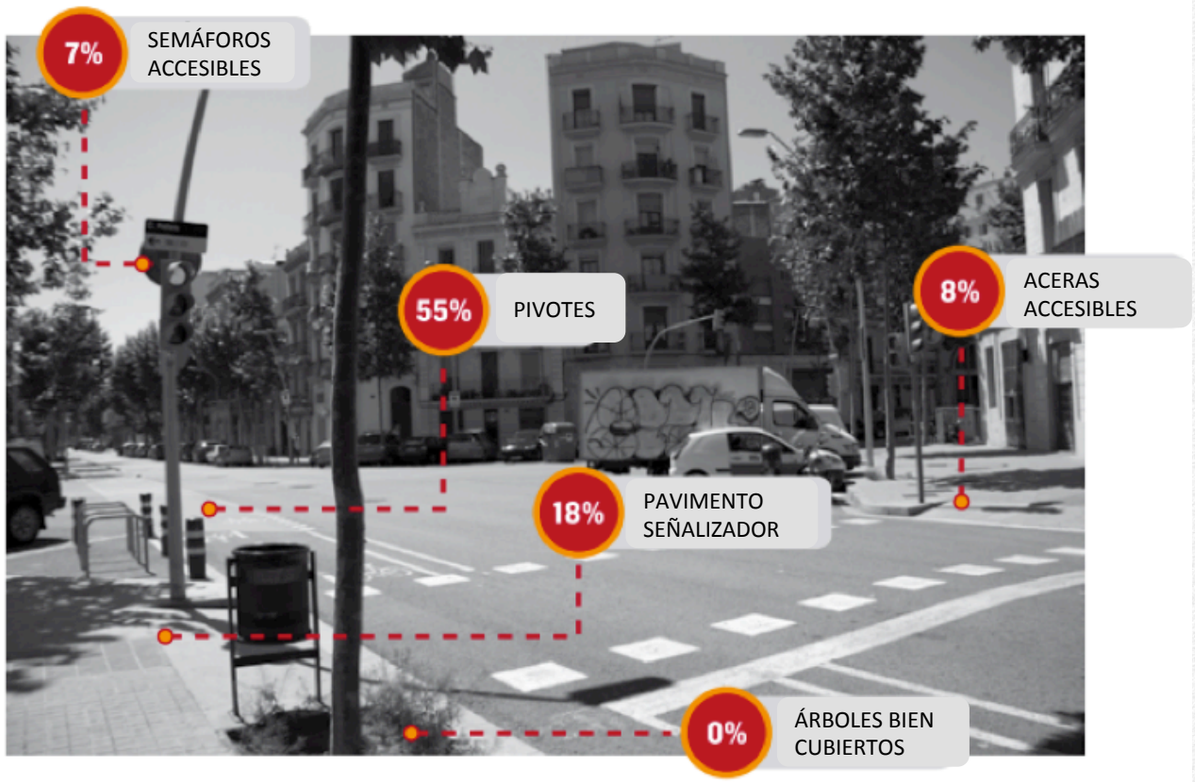
Los centros analizados corresponden a escuelas e institutos de educación secundaria donde la asociación ha realizado actividades de sensibilización. Por lo tanto, los resultados no necesariamente son representativos del conjunto de entornos próximos a centros educativos de estos municipios. No obstante, en el caso de Santa Coloma, los institutos considerados son casi el total de centros de educación secundaria del municipio -alrededor del 90%-.

Entornos escolares en Santa Coloma de Gramenet

A pesar de que a menudo pasa desapercibido, para las personas con dificultades de movilidad o movilidad reducida es fundamental que las dimensiones de los espacios urbanos, las inclinaciones de las rampas, la pavimentación y todo el que puede suponer una obstaculización del paso, cumpla con los requisitos de accesibilidad para garantizar su plena autonomía.

Las siguientes infografías muestran que los espacios urbanos situados en las proximidades de los centros educativos analizados no cumplen con la condición de accesibilidad universal.

Infografía 1 Accesibilidad en los entornos escolares en Santa Coloma de Gramenet. Fuente: Cemfis y Asociación Amputats Sant Jordi, 2014.



En el caso de Santa Coloma de Gramenet, el 96% de los pasos de peatones no están correctamente adaptados y presentan barreras arquitectónicas. Por ejemplo, el pavimento no está adecuadamente señalizado en el 82% de los casos, la pendiente del paso es excesiva y los pivotes obstaculizan la movilidad de los peatones. Además, el 100% de rampas y escaleras analizadas no cumplen con los requisitos de accesibilidad, puesto que en ningún caso se encuentra la señalización del elemento en cuestión ni las barandillas de apoyo.

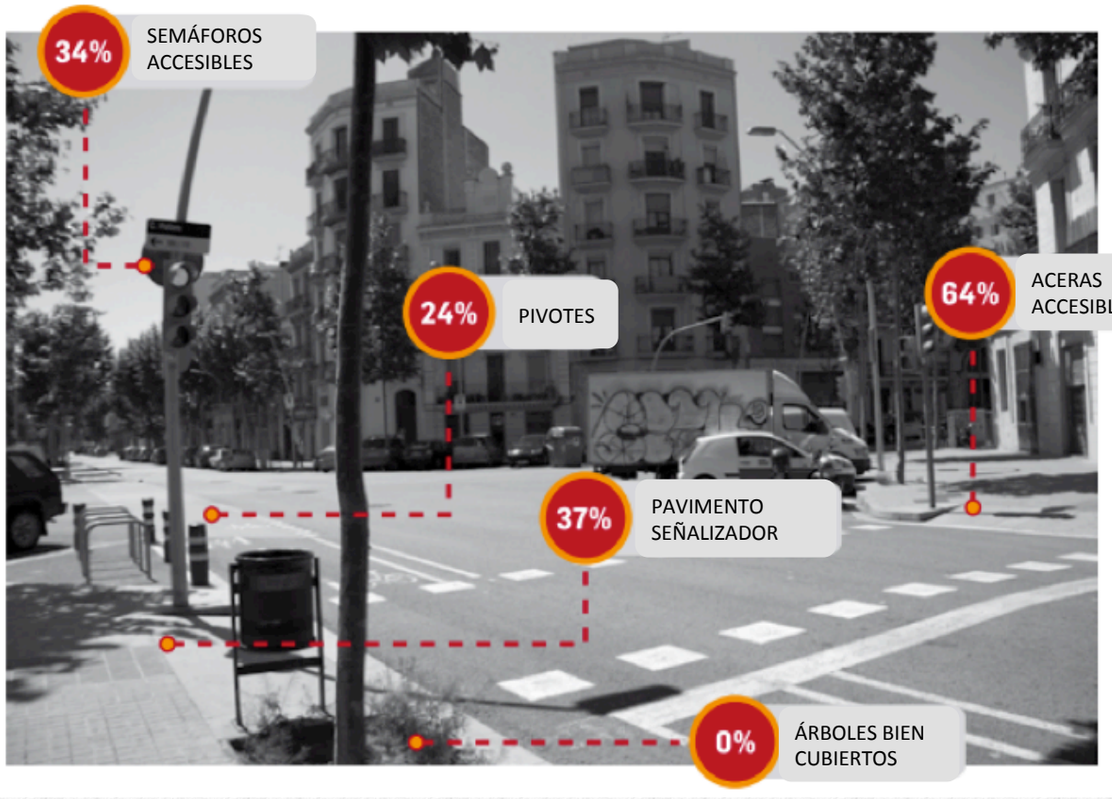
Por otro lado, en el 92% de los casos las aceras tampoco son accesibles porque ninguno de los hoyos de los árboles se encuentra cubierto, situación que puede causar caídas y dificultades de paso, y sólo el 30% de las aceras tiene las dimensiones adecuadas. En el caso de los semáforos, sólo el 7% son accesibles, puesto que la gran mayoría no disponen de señales acústicas.

Por otro lado, sólo el 8% de los contenedores están bien situados y cuentan con el diseño universal, esto implica que la gran mayoría de los contenedores sean inutilizables para las personas con dificultades en la movilidad. El mobiliario urbano y la carencia de civismo también pueden suponer un obstáculo. La falta de civismo más habitual es dejar vehículos mal aparcados que impiden acceder al paso de peatones.

El 92% de los contenedores están mal ubicados y/o no son accesibles porqué no tienen el diseño universal, situación que provoca que algunas personas no los puedan utilizar.

Entornos escolares en Barcelona

Infografía 2 Accesibilidad en los entornos escolares de la ciudad de Barcelona. Fuente: Asociación Amputats Sant Jordi, 2014.



En la ciudad de Barcelona, la accesibilidad en el espacio urbano en los entornos estudiados también presenta barreras, a pesar de que se observa una ligera mejora en algunos de los ítems evaluados. Sin embargo, el 76% de los pasos de peatones analizados presenta dificultades de acceso, como pueden ser el inexistente o incorrecto pavimento señalizador en el 63% de los casos y la presencia de pivotes que obstaculizan la movilidad -24%-.

Además, la gran mayoría de pasos no tienen semáforos o bien éstos carecen de señal acústica. En relación a los árboles de la ciudad de Barcelona, en ningún caso se encuentran cubiertos correctamente.

Ninguno de los árboles que se encuentran en los espacios urbanos analizados tienen los agujeros bien cubiertos, hecho que podría evitar accidentes y/o facilitar la movilidad de las personas.

Por otro lado, los locales comerciales cercanos a los centros escolares no cumplen con los requisitos previstos en el Código de Accesibilidad y en el 100% de los casos evaluados hay problemas de acceso.

En relación a los aparcamientos reservados, la totalidad de los casos analizados presenta carencias de accesibilidad, puesto que no se respeta la anchura necesaria para las maniobras de una silla de ruedas.

Los aparcamientos accesibles para todo el mundo cuentan con un espacio entre los coches que permite el acceso con silla de ruedas, coches de bebé, etc.

Interiores de los centros educativos

La Asociación Amputats Sant Jordi aporta también datos de accesibilidad en el interior de los centros educativos estudiados. En este caso, se analizan los mismos centros educativos: 8 de Santa Coloma de Gramenet y 7 de la ciudad de Barcelona.

De los 15 centros evaluados, en ningún caso hay una señalización correcta para acceder a su interior. Tampoco ninguno de los centros está plenamente equipado con puertas, rampas y escaleras adaptadas para el acceso al interior del edificio.

Una vez dentro del centro siguen existiendo barreras. El 100% de las escaleras y las rampas interiores analizadas no cumplen con los criterios de accesibilidad. En el caso de Santa Coloma, los sistemas de apertura de las puertas sólo están adaptados en el 35% de los casos y el 57% en los centros de Barcelona.

A pesar de que se pueden encontrar ascensores y baños adaptados en la mayoría de centros educativos, en ningún caso se cumple con la accesibilidad universal porque éstos no reúnen los requisitos necesarios para el uso efectivo de todo el alumnado, ya que en algún punto se rompe la cadena de accesibilidad.

0%

Baños accesibles

En resumen

- **En Cataluña se creó un Código de Accesibilidad el año 1995 pero que no cumplen muchos entornos.**
- **En Octubre de 2014 se aprobó una Ley de Accesibilidad en Cataluña. Esta ley se ha valorado como insuficiente por parte de algunas de las entidades más representativas del colectivo de personas con discapacidad física.**
- **Los entornos urbanos próximos a los centros educativos analizados en Barcelona y Santa Coloma de Gramenet no cumplen los requisitos de accesibilidad universal.**
- **Las barreras arquitectónicas limitan el acceso de las personas con discapacidad física e impiden su movilidad de manera autónoma. Por ejemplo, en los espacios urbanos, en ningún caso los agujeros de los árboles están cubiertos correctamente y la mayoría de semáforos no tienen señal acústica.**
- **Los centros educativos no son accesibles para todo el alumnado y presentan deficiencias en rampas, escaleras, puertas, pasillos, ascensores y baños.**

Conclusiones

4

Estas conclusiones se plantean desde una vertiente crítica, para favorecer la reflexión y el debate en torno la situación de las personas con discapacidad física. También, con la voluntad de interpelar a los agentes sociales, las administraciones públicas y la ciudadanía en su conjunto para trabajar conjuntamente en la construcción de una sociedad más inclusiva.

NUEVOS MODELOS DE SOCIEDAD HACIA LA PLENA INCLUSIÓN. En 10 años, el colectivo de personas con discapacidad física ha aumentado considerablemente, un 68% desde el 2002 al 2012. Este incremento se puede explicar -al menos en parte- por el aumento de la esperanza de vida de la población.

Esta nueva realidad invita a la reflexión sobre el modelo de sociedad que se quiere desarrollar de acuerdo con el respeto de los derechos de todas las personas que forman parte. En este sentido, el concepto de discapacidad ha ido avanzando en las últimas décadas desde una visión basada en el individuo hacia una dimensión social.

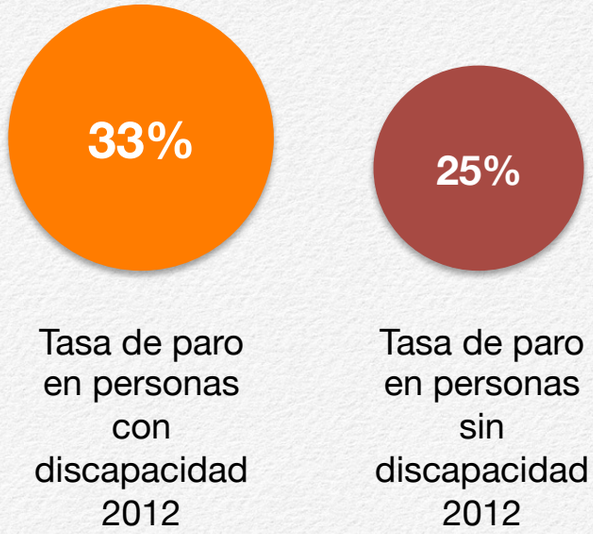
Parece que cada vez está más aceptada la idea de que las limitaciones o restricciones de una persona no son en si mismas las que dan lugar a la discapacidad, dado que el entorno condiciona en gran medida el grado de desarrollo, autonomía y ejercicio de los derechos de las personas. Tal como señala la Convención de los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad de la ONU, la discapacidad es el resultado de la individualidad en relación a las exigencias que el entorno plantea.

Se puede decir que la evolución del concepto de discapacidad interpela a la ciudadanía, en su conjunto, a posicionarse en cuanto al modelo social que se quiere construir y en el que se quiere vivir y convivir.

En el camino hacia la plena inclusión, las entidades del tercer sector pueden tomar un rol de liderazgo en tareas de sensibilización, incidencia política, etc., dado su conocimiento experto.

VISIBILIZACIÓN DE LAS BARRERAS SOCIALES. Dado que se trata de obstáculos sutiles, a menudo imperceptibles para personas sin discapacidad, parece razonable centrar la atención en las limitaciones que son fruto del desconocimiento y de los prejuicios. La realización de actividades de sensibilización en diferentes esferas sociales puede ser un buen punto de partida para dar a conocer y favorecer la concienciación sobre las dificultades cotidianas que viven las personas con discapacidad en una sociedad pensada por y para personas sin discapacidad.

El 25% de los encuestados del estudio ‘El perfil de los usuarios y los potenciales usuarios de la Asociación Amputats Sant Jordi’ considera que el ámbito laboral es uno de los más problemáticos en términos de inclusión social y el 29% valora mal o muy mal su situación laboral. Esta percepción se encuentra alineada con indicadores del mercado laboral como la tasa de paro, la cual es 8 puntos más elevada en el caso de las personas con discapacidad.



RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD para poder evitar situaciones de discriminación como las que actualmente están sucediendo. El 33% de las personas encuestadas en el estudio 'El perfil de los usuarios y los potenciales usuarios de la Asociación Amputats Sant Jordi' se ha sentido discriminada alguna vez debido a su discapacidad. Este dato invita a la reflexión en cuanto a los diferentes valores que conviven en nuestra sociedad. Y, puede ser, más importante, qué acciones se pueden llevar a cabo para reconocer los derechos de las personas con discapacidad y evitar situaciones de discriminación en el siglo XXI.

EL RETO DE LA ACCESIBILIDAD. A pesar de que ya se señaló en el anterior monográfico del ODF parece que la accesibilidad es una cuestión recurrente al tratar la realidad de las personas con discapacidad física y también al plantear modelos inclusivos de sociedad.

Las barreras arquitectónicas obstaculizan la movilidad de las personas con discapacidad e impiden que puedan realizar sus actividades cotidianas con normalidad. El 22% de las personas entrevistadas considera que la movilidad es uno de los ámbitos de la vida personal con más dificultades de integración.

Pese al reconocimiento legal de la accesibilidad universal y la existencia del Código de accesibilidad de Cataluña, todavía quedan muchos espacios urbanos, edificios públicos y privados y medios de transporte que no cumplen con los requisitos de accesibilidad.

A pesar de los retos de acceso, hay un espacio lleno de **POTENCIALIDAD COMO SON LAS TICs**. Muchas de sus opciones y ventajas todavía se tienen que explorar. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación pueden convertirse en buenos aliados en pro de la libertad y la autonomía de las personas con discapacidad. El uso de las TICs está extendido entre el colectivo de personas con discapacidad física en cifras parecidas a las del conjunto de la sociedad.

Para llegar a la plena inclusión social hay que poner la mirada sobre el entorno y sus carencias en términos de accesibilidad, y entender que la discapacidad no es una cuestión individual sino que se tiene que concebir desde una perspectiva social. Hay que trabajar con el objetivo de avanzar hacia el diseño universal en todos los contextos y que la discapacidad deje de ser un problema en términos de accesibilidad y desarrollo normalizado de la vida cotidiana.

Ficha técnica

5

Los datos para este monográfico se han extraído a partir de una encuesta realizada a personas con discapacidad física y dos informes sobre la accesibilidad y las barreras físicas. Estos 3 documentos han sido elaborados por la Asociación Amputats Sant Jordi.

Para la elaboración de este monográfico se han utilizado datos de:

1. **Encuesta 'El perfil de los usuarios y los potenciales usuarios de l la Asociación Amputats Sant Jordi' elaborada per GESOP i publicada el diciembre de 2013.**

* Ámbito: Catalunya

* Universo: Individuos afectados por una amputación o discapacidad similar que forman parte de las bases de datos de la Asociación Amputats Sant Jordi.

* Fecha de realización: entre el 9 de diciembre de 2013 i el 9 de enero de 2014.

* Entrevistas completadas: 504

2. **Informe 'Los jóvenes ante la discapacidad: conciencia social y solidaridad' elaborado por CEMFIS y la Asociación Amputats Sant Jordi y publicado el 2014.**

* Ámbito: Santa Coloma de Gramenet.

* Muestra: 8 centros educativos: Ins. Can Peixauet, Ins. La Bastida, Ins. Numància, Ins. Torrent de les Bruixes, Ins. Puig i Castellar, IES Ramon Berenguer IV, CEIP Mercè Rodoreda y IES Les Vinyes.

3. **Informe 'Los jóvenes ante la discapacidad: conciencia social y solidaridad' elaborado por la Asociación Amputats Sant Jordi i publicado el 2014.**

* Ámbito: Barcelona ciudad.

* Muestra: 7 centros educativos: Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi, Ins. Infanta Isabel d'Aragó, IES Bonanova, Ins. Secretari Coloma, Ins. Salvador Seguí, IES Les Corts y Ins. Príncep de Girona.

4. **'El empleo de las personas con discapacidad física', 2012. Instituto Nacional de Estadística.**

Más información sobre el informe

5. **Personas en Cataluña reconocidas legalmente con discapacidad. Instituto de Estadística de Cataluña.**

Más información sobre los datos

El Observatorio de la Discapacidad Física (ODF) es un instrumento técnico al servicio de las personas con discapacidad y del resto de la ciudadanía, las administraciones públicas, Universidades, entidades del Tercer Sector y empresas para la recopilación, sistematización, actualización, generación y difusión de información relacionada con el ámbito de la discapacidad.

El ODF surge fruto de la reflexión en el marco del I Foro de la Diversidad Funcional ASJ celebrado en noviembre de 2012 en Barcelona. Allí tuvo lugar un debate entre las entidades participantes entorno la importancia de generar conocimiento sobre la discapacidad física para visibilizar una realidad a menudo desconocida por la sociedad y, a la vez, disponer de herramientas para mejorar la tarea de incidencia política de las organizaciones no lucrativas.

Amputats Sant Jordi -ASJ- dio el impulso necesario para llevar a cabo la iniciativa y junto con el Observatorio del Tercer Sector, que asume la parte técnica, el Observatorio de la Discapacidad Física hoy es una realidad. El ODF es un proyecto abierto a las organizaciones con interés hacia esta temática que quieran colaborar activamente. Desde hace unos meses, cuenta con el apoyo de COCEMFE Catalunya, COCEMFE Barcelona y Fundación La Caixa.

OBSERVATORIO
DISCAPACIDAD
FÍSICA